

Stage gratuit d'initiation au logiciel *libre* L^AT_EX

15^e édition*

À Dunkerque
le mercredi 28 juin 2017
de
09h00 à 17h30

Denis Bitouzé

*On peut retrouver ce document sur Internet au format PDF (à imprimer) et au format HTML, à l'adresse <http://stage-latex-gte.univ-littoral.fr/programme>.

Table des matières

1	Objet du stage	3
1.1	Mais, qu'est-ce donc que \LaTeX ?	3
1.2	À qui s'adresse ce stage?	4
2	Planning de la journée	5
2.1	Cursus « débutant »	5
2.2	Cursus « intermédiaire »	8
2.3	Cursus « avancé »	12
2.4	Travaux pratiques	14
2.5	Ouverture des conférences et ateliers	15
3	Informations complémentaires et inscriptions	16
3.1	Lieu du stage	16
3.2	Comment s'inscrire?	16
3.3	Déjeuner	17
3.4	Installation de \LaTeX	17
3.5	Ordinateurs portables	17
3.6	Une (petite) participation aux frais	17
3.7	En cas de problème	17
3.8	Faire connaître notre stage	18
	Glossaire	19
	Bibliographie	20

Chapitre 1

Objet du stage

Organisé par le département **génie thermique et énergie (GTE)** de l'**IUT du Littoral**, en partenariat avec l'association **GUTenberg**, ce stage a pour but de faire découvrir ou approfondir \LaTeX et certains de ses aspects spécifiques.

1.1 Mais, qu'est-ce donc que \LaTeX ?

\LaTeX (prononcer [latɛk] soit « latek »), plus qu'un logiciel de traitement de textes, est l'un des plus puissants composeurs de documents. Ces derniers peuvent être visualisés à l'écran, imprimés ou mis en ligne sur un site Web. Les qualités principales de \LaTeX sont les suivantes.

1. Il est gratuit et libre : il peut être librement utilisé, copié et distribué.
2. Il a été porté sur toutes les plates-formes possibles et imaginables, en particulier sous Linux, Mac OS X et Windows.
3. Il respecte complètement les compatibilités ascendantes et descendantes : ainsi, les documents écrits il y a 20 ans sont encore utilisables.
4. Le fond des documents est privilégié sur la forme, le logiciel se chargeant de toute la mise en forme (celle-ci est, bien sûr, néanmoins paramétrable).
5. La structure des documents est naturellement rigoureuse, ainsi qu'y invite le logiciel.
6. La qualité typographique des documents produits : elle est quasiment professionnelle.
7. Pour les scientifiques, les formules mathématiques ont une qualité identique à celles que l'on trouve dans les livres les mieux composés et sont plus rapides à obtenir que sous un outil classique de traitement de texte.

8. La taille des fichiers est très petite (pour un document contenant beaucoup de formules mathématiques, 1000 fois plus que sous un traitement de texte usuel).

Plus généralement, [1] et [2] peuvent guider dans le choix du bon outil pour composer des documents et convaincre de ce que l'apprentissage de \LaTeX assure un retour sur investissement très élevé.

En outre, même s'il s'agit d'un aspect accessoire dans un premier temps, [3] montre à quel point les documents conçus avec \LaTeX sont plus beaux que ceux créés à partir de traitements de textes usuels.

Néanmoins, la prise en main de \LaTeX n'est pas immédiate pour ceux qui sont habitués à des logiciels de type **WYSIWYG**. Et l'un des objets de ce stage est justement celui-là : débroussailler le terrain pour les débutants de façon que \LaTeX leur permette de créer des documents de qualité, au moins aussi facilement que sous un traitement de texte usuel¹.

1.2 À qui s'adresse ce stage ?

Ce stage est réservé à... *tout le monde* : enseignants (de toutes disciplines), étudiants, secrétaires, élèves, techniciens, ingénieurs, simples curieux, etc., en bref à tous ceux qui ont ou auront à rédiger un texte sur ordinateur, depuis la lettre administrative d'une page jusqu'au livre de 700 pages, en passant par le contrôle de mathématiques ou la mise en page d'un poème...

Ce stage s'adresse également à chacun, quel que soit son degré de connaissance de \LaTeX , puisque sont prévus des conférences et ateliers de niveaux débutant, intermédiaire et avancé (cf. chapitre 2 page suivante).

1. Nous tenons à préciser que ce stage n'est pas une opération de promotion d'un logiciel ; les logiciels fournis ne sont pas des versions d'évaluation limitées dans le temps, ou des versions avec des fonctionnalités limitées, ce ne sont pas non plus des logiciels expérimentaux à moitié terminés ; enfin chaque participant a même le droit de le redistribuer à toute sa famille, à tous ses collègues/camarades et à tous ses élèves/professeurs, car il s'agit de logiciels libres.

Chapitre 2

Planning de la journée

Pour cette 15^e édition, nous proposons donc des « cursus » de niveaux :

débutant destiné aux personnes ne connaissant pas ou que très peu \LaTeX : aucun pré-requis n'est donc nécessaire, pas même celui de savoir manier un traitement de texte usuel. Les utilisateurs non novices de \LaTeX , en particulier ceux ayant appris sur le tas, pourront aussi y glaner des informations, trucs et astuces bien pratiques ;

intermédiaire destiné à ceux utilisant déjà \LaTeX mais souhaitant être *initiés*¹ à certaines fonctionnalités qui n'ont pas été abordées au niveau débutant ;

avancé destiné à ceux ayant une très bonne maîtrise de \LaTeX et de ses programmes annexes et qui souhaitent augmenter leur productivité ou entrer dans les arcanes du système.

La journée se déroulera en plusieurs étapes, selon le planning résumé au tableau 2.1 page suivante. Il est possible d'enjamber les cursus² et de n'assister qu'à certaines de ces étapes³. Le détail du programme des conférences et ateliers est donné aux sections 2.1 à 2.3 pages 5–12.

2.1 Cursus « débutant »

Ce cursus ne suit pas le même déroulement que celui des cursus « intermédiaire » et « avancé » : pour permettre aux débutants de rapidement comprendre comment on manipule \LaTeX , une séance de **travaux pratiques (TP)** est prévue immédiatement après leur premier contact, donc à l'issue de la première conférence.

1. Attention ! Ce cursus est destiné peu ou prou aux *débutants* dans ces notions de niveau *intermédiaire* : il peut s'agir d'une *initiation* aux outils indiqués.

2. Cela est toutefois déconseillé aux débutants.

3. Merci dans ce cas de ne cocher que celle(s)-ci au moment de l'inscription.

TABLE 2.1 – Planning de la journée de stage

	Cursus « débutant »	Cursus « intermédiaire »	Cursus « avancé »
08h30	Ouverture du stage & accueil		
09h00	Les bases de \LaTeX	Histoire des polices ^a	Un source, plusieurs documents
		Débuter avec METAPOST ^a	
		Diaporamas avec Beamer ^a	
10h30	Pause café		
10h45	TP	Scratch et METAPOST ^b	Emacs + AUCTeX
		PSTricks vs TikZ ^b	
12h15	Déjeuner		
13h30	Approfondissements	Débuter avec Asymptote ^c	biblatex et biber ^d
		\LaTeX au collège ^c	
		Maths ou tableaux ^c	Org mode 8 ^d
15h00	TP	TP	TP
17h30	Clôture du stage		

a. Ces ateliers se déroulent simultanément.

b. Ces ateliers se déroulent simultanément.

c. Ces ateliers se déroulent simultanément.

d. Ces ateliers se déroulent simultanément.

2.1.1 09h00 – 10h30

Séance (niveau débutant) 1.1

Les bases de L^AT_EX

Denis Bitouzé

Cette conférence est destinée à présenter aux débutants les principes de base de L^AT_EX; elle permettra aussi aux utilisateurs non novices d'en approfondir et consolider leur connaissance. Son programme détaillé est le suivant.

1. Bref historique de L^AT_EX.
2. Principe de fonctionnement.
3. Création d'un document simple.
4. Équivalents des outils habituels de tout traitement de texte : centrage, mise en gras et/ou en italique, taille des fontes, etc.
5. Listes « à puces », numérotées, de description.
6. Prise en main d'un éditeur de textes orienté L^AT_EX permettant de créer des documents comme sous un traitement de texte usuel.
7. Grandes lignes de l'installation d'une distribution L^AT_EX.

2.1.2 10h45 – 12h15

Séance (niveau débutant) 2.1

Travaux pratiques

Christophe Caignaert, Denis Bitouzé, Mathieu Bardoux, Maïeul Rouquette,
Romuald Ernst, Sylvain Delenclos, Yvon Henel

Cf. section 2.4 page 14.

2.1.3 13h30 – 15h00

Séance (niveau débutant) 3.1

Approfondissements et initiation à la composition des mathématiques

Denis Bitouzé

Pendant cette conférence, nous aborderons les thèmes suivants.

1. Création de documents (scientifiques ou littéraires) plus élaborés :
 - (a) différentes classes de documents ;
 - (b) objets de structure d'un document : sections, sous-sections, etc. ;
 - (c) objets divers : titre, table des matières, labels et références, entêtes et pieds de pages, notes marginales et de bas de page, annexes, etc.
2. Simplification de l'usage de \LaTeX en évitant les tâches répétitives : création de commandes personnelles.
3. Diverses sources de documentation : outils présents dans la distribution, bibliographie, webographie, FAQ, listes de discussion, forums.
4. Insertion d'images.
5. Premiers éléments permettant de composer des formules de type mathématique pour les enseignants en sciences de collèges et lycées.

2.1.4 15h00 – 17h30

Séance (niveau débutant) 4.1

Travaux pratiques

Christophe Caignaert, Christophe Poulain, Denis Bitouzé, Fabrice Niessen, Jean-Pierre Casteleyn, Mathieu Bardoux, Maïeul Rouquette, Romuald Ernst, Yvon Henel

Cf. section 2.4 page 14.

2.2 Coursus « intermédiaire »

2.2.1 09h00 – 10h30

Les stagiaires pourront choisir l'un des trois ateliers suivants qui se dérouleront simultanément.

Séance (niveau intermédiaire) 1.1

Petite histoire des polices informatiques

Christophe Caignaert

Petite histoire des polices informatiques et aussi un peu de leur utilisation en \LaTeX et ses dérivés... Le premier jour, lorsque la lumière fut, il n'y avait pas de polices, puis on eut des polices bitmap, metafont, postscript, true-type et enfin open-type, et, même si ça n'est pas tout à fait fini, on s'arrêtera là!

Pourquoi ces changements, à quoi cela correspond-il?

Et \LaTeX dans tout ça?

Je vous propose donc ce petit voyage culturel simplement pour vous inciter à aller plus loin si vous le désirez... Je vous promets qu'on sera le moins technique possible!

Séance (niveau intermédiaire) 1.2

Débuter avec METAPOST

Christophe Poulain

Un petit aperçu des possibilités graphiques de METAPOST : à partir d'exemples existants (<http://www.melusine.eu.org/lab/bmp>) ou amenés par les stagiaires, on effectuera ses premiers pas avec METAPOST : utilisation, raisonnement géométrique de METAPOST, etc.

Séance (niveau intermédiaire) 1.3

Réalisez tous vos diaporamas avec Beamer!

Mathieu Bardoux

Une classe \LaTeX pour faire des présentations? N'est-ce pas utiliser un marteau-piqueur pour écraser une mouche? Eh bien pas tant que cela! Beamer, c'est avant tout la simplicité :

- utilisation multi-plateforme sans effort, avec des fichiers portables et légers;
- sortie directe en PDF (finis les problèmes de compatibilité);
- génération automatique de la table des matières;
- références croisées, bibliographie, hyperliens en toute simplicité;
- de nombreux styles prédéfinis et personnalisables;
- possibilité d'utiliser toutes les fonctionnalités \LaTeX (équations, etc.)

Essayer Beamer, c'est retrouver la puissance de \LaTeX au service de ses transparents.

2.2.2 10h45 – 12h15

Les stagiaires pourront choisir l'un des deux ateliers suivants qui se dérouleront simultanément.

Séance (niveau intermédiaire) 2.1

Scratch et METAPOST

Christophe Poulain

Avec l'arrivée de l'algorithmique au collège et l'utilisation prônée de Scratch, ce package METAPOST permettra de produire des algorithmes ayant l'apparence de Scratch, le goût de Scratch mais avec tous les avantages du monde latexien.

Séance (niveau intermédiaire) 2.2

PSTricks vs TikZ

Jean-Pierre Casteleyn

- Initiation aux packages PSTricks et TikZ qui permettent d'insérer le code pour la réalisation de schémas dans votre document \LaTeX .
- Présentation de « packages spécialisés ».
- Présentation rapide de xfig, logiciel de dessin très simple d'emploi mais très complet.
- Insertion d'une figure créée par xfig dans un document \LaTeX .

Vous pouvez consulter des exemples de réalisations avec *PSTricks* et *TikZ*, consulter les documents de Jean-Pierre Casteleyn sur *PSTricks* et *TikZ*, et dialoguer avec lui au sujet de cet atelier sur [le forum dédié](#).

2.2.3 13h30 – 15h00

Les stagiaires pourront choisir d'assister à l'un des trois ateliers suivants qui se dérouleront simultanément.

Séance (niveau intermédiaire) 3.1

Asymptote : un choix judicieux pour celui qui aime faire de jolies figures !

Christophe Caignaert

Asymptote est un puissant, et performant, langage de graphisme vectoriel.

Dans votre recherche de la meilleure solution pour ajouter de jolies figures à vos documents créés avec \LaTeX , il serait déraisonnable de ne pas venir découvrir les possibilités d'un tel langage.

Si vous n'êtes pas encore convaincu, je crois qu'il n'y a rien de mieux qu'une galerie de plusieurs centaines d'exemples, pour vous persuader qu'avec Asymptote, il n'y aura pas de frein à votre créativité : <http://www.marris.org/asymptote/>.

Donc si vous souhaitez franchir le pas et découvrir Asymptote, cet exposé est fait pour vous. Au programme : une présentation générale puis des exemples simples (notamment construction de courbes et constructions géométriques usuelles) pour mettre en exergue les possibilités de base d'Asymptote.

Séance (niveau intermédiaire) 3.2

\LaTeX au collège : un grand oui !

Christophe Poulain

\LaTeX réservé au lycée et à l'université? Pas du tout! On montrera, à partir d'exemples (documents papiers, présentations vidéos-projetées, documents informatisés, etc.), comment utiliser simplement mais surtout efficacement \LaTeX pour le collège.

Séance (niveau intermédiaire) 3.3

Maths ou tableaux avec \LaTeX

Yvon Henel

Le programme de cette séance n'est pas arrêté puisque les stagiaires pourront, lors de leur inscription, choisir entre deux exposés : un sur les mathématiques ou un sur les tableaux.

Mathématiques : Vous n'êtes plus débutant en \LaTeX et vous vous débrouillez à peu près pour écrire les mathématiques dont vous avez besoin! C'est peut-être le moment de faire le point, de (re)découvrir quelques commandes et packages plus ou moins indispensables ou utiles... Rédiger des mathématiques mieux présentées plus facilement, c'est une bonne idée, non? C'est aussi le but de cet exposé!

Tableaux : On apprendra à faire des tableaux du plus simple au plus complexe. On verra quelques extensions bien utiles.

Comment faire des tableaux avec des cellules couvrant plusieurs colonnes, des cellules occupant plusieurs lignes. Comment mettre de

la couleur. Comment placer des images à côté de texte. Comment placer un tableau en mode paysage dans une feuille en mode portrait. Comment faire un tableau flottant que L^AT_EX placera au mieux.

2.2.4 15h00 – 17h30

Séance (niveau intermédiaire) 4.1

Travaux pratiques

Christophe Caignaert, Christophe Poulain, Denis Bitouzé, Fabrice Niessen, Jean-Pierre Casteleyn, Mathieu Bardoux, Maïeul Rouquette, Romuald Ernst, Yvon Henel

Cf. section 2.4 page 14.

2.3 Coursus « avancé »

2.3.1 09h00 – 10h30

Séance (niveau avancé) 1.1

Un source, plusieurs documents : utilisation de docstrip, latexmk et makefile pour produire plusieurs documents finaux à partir d'un (presque) seul source

Yvon Henel

On verra, par exemple, comment obtenir un poly de cours, un poly d'exercices et un de corrigés et un cours avec exercices par chapitres et corrigés regroupés (par chapitre) en fin de document ; comment produire deux cours, un en français, l'autre en anglais, en factorisant les graphiques et les formules mathématiques.

2.3.2 10h45 – 12h15

Séance (niveau avancé) 2.1

Emacs + AUCTeX

Fabrice Niessen

Emacs est sans doute le meilleur éditeur pour écrire et modifier tout type de texte ou de code source. Il dispose, en particulier, du mode AUCTeX pour éditer du \LaTeX . C'est qui lui que nous découvrirons pendant le cours, ainsi que d'autres extensions dignes d'intérêt (par exemple : Preview-LaTeX, RefTeX pour la gestion des labels, citations et entrées d'index, flyspell pour la correction orthographique, outline-minor-mode pour plier et déplier des sections de texte).

2.3.3 13h30 – 15h00

Séance (niveau avancé) 3.1

Org mode 8

Fabrice Niessen

La syntaxe \LaTeX est parfois verbeuse, par exemple pour écrire des tableaux. Org mode offre une solution à ce problème en permettant d'écrire ses documents quasiment aussi simplement que d'écrire un email (avec une syntaxe très allégée) et en générant le fichier .tex correspondant (qu'on peut alors aisément compiler pour obtenir un PDF). De plus, Org mode offre des facilités d'édition incroyables autorisant l'ajout, la suppression et l'inversion de lignes ou colonnes dans un tableau sur simple pression de touches, mais aussi l'ajout de formules (avec résultat des calculs mis à jour) comme dans un tableur ! C'est que nous proposons de vous montrer lors de notre exposé, pendant lequel nous réaliserons également une présentation Org Beamer en direct.

Séance (niveau avancé) 3.2

biblatex et biber : gérer sa bibliographie avec des outils flexibles et modernes

Maïeul Rouquette

biblatex est un package \LaTeX moderne de bibliographie, qui s'utilise principalement en combinaison avec le logiciel biber. Très flexible, il permet de personnaliser facilement les styles bibliographiques. En outre, il facilite la gestion des bibliographies complexes, que ce soit par les types d'entrées concernées ou par les classements souhaités (bibliographies multiples). En un seul package sont réunies plusieurs fonctionnalités qui existaient auparavant dans des packages différents, parfois incompatibles.

Après une rapide présentation des différences avec le traditionnel BibTeX, nous exposerons les fonctions de base de biblatex, à savoir l'ajout de référence bibliographique dans un texte et la création d'une ou plusieurs bibliographies finales. Nous expliquerons ensuite les concepts utiles pour personnaliser les styles bibliographiques.

Des exercices pratiques seront ensuite proposés. Cet atelier s'adresse aussi bien à des personnes n'ayant jamais utilisé biblatex/biber qu'à celles et ceux qui souhaitent approfondir leurs connaissances et maîtriser dans les détails leurs styles bibliographiques.

2.3.4 15h00–17h30

Séance (niveau avancé) 4.1

Travaux pratiques

Christophe Caignaert, Christophe Poulain, Denis Bitouzé, Fabrice Niessen, Jean-Pierre Casteleyn, Mathieu Bardoux, Maïeul Rouquette, Romuald Ernst, Yvon Henel

Cf. section 2.4.

2.4 Travaux pratiques

Les TP, qui se dérouleront dans les locaux du département GTE, permettront à l'ensemble des participants d'appliquer ce qui aura été appris lors des conférences ou ateliers. Les exemples choisis couvriront une grande part des besoins courants en typographie. Un des objectifs sera l'appropriation de méthodes simples pour composer des textes proposés.

Les stagiaires équipés d'un ordinateur portable pourront l'apporter et l'utiliser lors de ces TP (cf. section 3.5 page 17). Les autres utiliseront les postes fixes que nous mettrons à disposition et travailleront alors *a priori* à deux par poste. Tous les participants auront bien sûr le loisir de repartir avec les fichiers qu'ils auront créés.

Les stagiaires pourront se munir de documents, qu'ils auront le cas échéant réalisés sous leur traitement de texte habituel, et qu'ils souhaiteraient savoir composer sous L^AT_EX.

En fait, le programme n'est pas complètement arrêté et dépendra des inscrits : de leur profil (novices ou pas) et des *desiderata* qu'ils exprimeront éventuellement lors de leur inscription.

2.5 Ouverture des conférences et ateliers

Les conférences ou ateliers qui ne seront choisis que par trop peu de stagiaires ne seront pas ouverts.

Chapitre 3

Informations complémentaires et inscriptions

3.1 Lieu du stage

L'accueil des participants aura lieu autour d'un café à partir de 08h30 au département **GTE**, situé au premier étage du bâtiment universitaire *La Citadelle* de Dunkerque, à l'adresse suivante :

Département **génie thermique et énergie**
Centre Universitaire de la Citadelle
220 avenue de l'Université
BP 5313
59379 Dunkerque Cedex 1
Tél. : (33) (0)3 28 23 70 40

Ce bâtiment, qu'on pourra situer au moyen de **cette vue**, se trouve à moins de 15 min **à pied** de la gare de Dunkerque.

3.2 Comment s'inscrire ?

Les personnes souhaitant assister à ce stage (ouvert à tous) devront obligatoirement s'inscrire par Internet en commençant par remplir le formulaire de pré-inscription qui se trouve à la page

<http://stage-latex-gte.univ-littoral.fr/forms/preinscription>

Elles recevront ensuite un courriel leur indiquant la procédure pour finaliser ¹ leur inscription.

1. Cette étape est obligatoire car nécessaire à la bonne organisation du stage.

3.3 Déjeuner

Nous proposons aux participants de déjeuner au restaurant universitaire (situé à deux pas du centre universitaire *La Citadelle*) au prix préférentiel de 7 €. Nous demandons à ceux qui sont intéressés de bien vouloir, lors de leur inscription, cocher l’option prévue à cet effet dans le formulaire.

3.4 Installation de L^AT_EX

Nous fournirons aux participants les (volumineux) fichiers permettant d’installer L^AT_EX et ses logiciels périphériques sur leur machine personnelle, quel que soit le système d’exploitation utilisé (notamment Linux, Mac OS X, Windows) :

- soit en leur distribuant les DVD de la T_EX Collection gracieusement offerts par l’association GUTenberg (sous réserve que ceux-ci soient disponibles à la date du stage);
- soit en leur prêtant des clés USB contenant tout le nécessaire.

Quelques jours avant le stage, tous les stagiaires recevront la marche à suivre pour récupérer ces fichiers par Internet, pour ceux ne souhaitant pas recourir à des DVD ou des clés USB.

3.5 Ordinateurs portables

Les stagiaires en possession d’un ordinateur portable sont invités à s’en munir. Ainsi, pendant les TP, ils pourront installer L^AT_EX² et le pratiquer dans leur environnement habituel. Nous demandons à ceux qui seraient intéressés de bien vouloir le préciser lors de leur inscription et d’indiquer alors s’ils accepteraient de travailler en binôme (des options sont prévues à cet effet dans le formulaire).

3.6 Une (petite) participation aux frais

Pour participer au stage, les personnes intéressées devront, lors de l’accueil, s’acquitter de la modeste somme de 6 €.

3.7 En cas de problème

En cas de problème, ne pas hésiter à contacter :

- l’organisateur du stage;

2. Avec l’aide des intervenants si besoin était.

- le secrétariat du département (cf. section 3.1 page 16).

3.8 Faire connaître notre stage

Nous vous remercions à l'avance de ne pas manquer de faire connaître notre stage à vos collègues, connaissances, amis, entourage, etc., par exemple :

- en signalant son existence sur les listes de diffusion et forums (notamment académiques), réseaux sociaux, etc., que vous fréquentez ;
- en placardant des exemplaires de son affiche disponible au format [PDF](#).

Glossaire

GTE génie thermique et énergie. 3, 14, 16

GUTenberg groupe francophone des utilisateurs de T_EX. 3, 17

IUT institut universitaire de technologie. 3

TP travaux pratiques. 2, 5, 6, 14, 17

WYSIWYG *what you see is what you get* : « ce que vous voyez (à l'écran), est ce que vous obtenez (sur le papier) », traduit en français par « tel écran-tel écrit » (ou « vous voyez ce que vous composez »). 4

Bibliographie

- [1] Allin COTTRELL. *Traitements de texte : stupides et inefficaces*. Trad. de l'anglais par Arnaud ZUFFEREY, Xavier PERSÉGUERS et Denis BITOUZÉ. 2009. URL : <http://gte.univ-littoral.fr/members/dbitouze/pub/latex/divers/traitements-texte>.
- [2] Thomas NEMETH. *Approche critique de l'outil traitement de textes*. 2003. URL : <http://tnemeth.free.fr/linuxdocs/tt.html>.
- [3] Dario TARABORELLI. *The Beauty of L^AT_EX*. Anglais. 4 juil. 2011. URL : <http://nitens.org/taraborelli/latex>.